




Holger Lindemann (Hrsg.)
»Radikal in den Ideen, behutsam in der Umsetzung«
 Beiträge zum Stand der Inklusion in Oldenburg
 2021, 194 Seiten
 broschiert, € 29,95
 ISBN 978-3-7799-6717-0
 Auch als  erhältlich

Seit der Neufassung des niedersächsischen Schulgesetzes 2012 gestaltet die Stadt Oldenburg aktiv die Teilhabe aller Menschen an allen Bereichen der Gesellschaft. Inklusion bezieht sich hierbei nicht nur auf den Personenkreis der Menschen mit Beeinträchtigung und auf ihre Teilhabe in der Schule, sondern auf alle Menschen und ihre Teilhabe in allen Lebensbereichen. Einen zentralen Aspekt der Bemühungen bildet die Idee, die relevanten Interessengruppen an der Planung und Entwicklung zu beteiligen. Auch der dritte Sammelband mit Ergebnissen zum Oldenburger Inklusionsprozess legt einen Schwerpunkt auf die Entwicklungen in der Schullandschaft. Beteiligte geben Einblicke in Entwicklungen der letzten vier Jahre, es wird aber auch über weitere Handlungsfelder berichtet, die die Teilhabe von Menschen zum Ziel haben. Zu Wort kommen Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, freie Träger der Jugendhilfe, Eltern, Angehörige der Ämter für Schule und Bildung, Teilhabe und Soziales, sowie Vertreterinnen und Vertreter der Hochschule.

Aus dem Inhalt:

Radikal in den Ideen – behutsam in der Umsetzung 2.0. – Die Gestaltung kommunaler Teilhabeprozesse in Oldenburg – reloaded

Inklusion an Oldenburger Schulen gewinnt! Die Arbeitsgemeinschaft „Inklusion an Oldenburger Schulen“ gewinnt den bundesweit ausgeschrieben Jakob-Muth Preis 2017

Inklusion?! Da kann ja jede*r kommen! Oldenburg auf dem Weg zu einer inklusiven Stadt

Das Oldenburger Modell – Schulbegleitung an Oldenburger Schulen. Die Weiterentwicklung der pauschalierten Schulbegleitung in der Stadt Oldenburg als besondere Form der Eingliederungshilfe für Kinder mit Behinderungen

Stärkung der Oberschulen in der Stadt Oldenburg – das „6-Punkte-Programm“

Inklusion und zwölfjährige Schulpflicht. Der Sekundarbereich II im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung an der Helene-Lange-Schule

Inklusions-Beratung

Einsatz von Modulen des Curriculums „Inklusion als Menschenrecht“ im Feld der Kulturellen Bildung und Teilhabe

Inklusion macht glücklich. Teilnehmende eines Tanztheaterprojektes berichten

Gesundheitliche Aspekte der Inklusion – am Beispiel des Vereins Neuro-Netzwerk Weser-Ems e. V.

Einstellungen zur Inklusion – Ergebnisse von zwei Bürgerbefragungen 2014 und 2017

Schulbegleitung in Oldenburg: Eine deskriptive Analyse der Rahmenbedingungen – Ergebnisse zweier Untersuchungen 2015 und 2017. Eine Befragung von Lehrkräften und Schulbegleitungen an Oldenburger Schulen zu Tätigkeitsbereichen, Beschäftigungsdauer, Qualifikation, Einarbeitung, Information, Arbeitsaufträgen, Ansprechpartnern und Besprechungssystem von Schulbegleitung

Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern zur schulischen Inklusion. Überlegungen zur Synthese eines umfassenden Erhebungsinstrumentes



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Holger Lindemann (Hrsg.)
»Radikal in den Ideen, behutsam in der Umsetzung«
 € 29,95; ISBN 978-3-7799-6717-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Doris Behrens
 Jan Reinder Freede
 Melanie Graschtat
 Andrea Hufeland
 Susanne Jähnert
 Isabelle Janzen
 Holger Lindemann
 Jessica Lucht
 Christiane Maaß
 Jessica Lucht
 Uwe Schumacher
 Sigrid Schwabe
 Christina Sczesny
 Sabine Stehno
 Andreas Zieger



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de