Schule in Bewegung

Fishbowl-Diskussion, 4. September 2017

Johanna Reimann | Sophie Arenhövel | Prof. Dr. Carsten Speck | Sabine Stehne | Ronja Liebscher | Jörg Kowollik | Dr. Gero Büsselmann

Kultur und Sport an Oldenburger Ganztagsgrundschulen

- Schule ist mehr als Unterricht
  - Schule entwickelt sich
  - Schule öffnet sich
  - Schule attraktiver für Kinder und Jugendliche, z.B. durch Bewegungsangebote
- Teilhabe-Chancen
  - ganzheitliche Entwicklungsmöglichkeiten für junge Menschen
  - Inklusion als Herausforderung
    - I-Kinder in die Angebote hinein bekommen
    - 3 Tage Angebotsband = Überforderung für Schüler mit besonderen Bedarfen
  - Angebote sollten den Kindern entsprechen und nicht umgekehrt
- Budget für Kultur und Sport in der Ganztagsbildung
  - NOCH auskömmlich: 15. - 20.000 Euro pro Schuljahr und Schule
  - Budget sichert Nachhaltigkeit der Angebote
  - Verwaltungspauschale für Partner aus Kultur & Sport gewünscht
  - weitere Gelder für Ausbau der Ganztagsbildung an weiteren Grundschulen erforderlich
  - Transparenz zwischen Angeboten und Nachfrage nicht gegeben
    - Honorare bislang frei verhandelbar
      - Richtwert für Honorare gewünscht
    - Bedarfe von Schulen in einem Pool sammeln
- konzeptionelle Verankerung wichtig
  - klare Strukturen erforderlich
  - Planbarkeit sicherstellen
- Formate auch über eine Stunde hinaus
  - Angebote in Freizeitstätten und anderen außerschulischen Lernorten nutzbar machen im Ganztag
  - Besuch außerschulischer Lernorte in nur einer Stunde = sehr knapp
  - Flexibilität notwendig
- Schule und Verein "wie Wasser und Öl"
  - Seele des Vereins = Ehrenamt + Freiwilligkeit
  - Ehrenamt entlasten in puncto Verwaltung und Koordination!
- Vereine im "Rückzugsgefecht"
  - Vereine sind überfordert
  - fehlende Hallenzeiten
  - Kinder haben keine freie Zeit mehr am Nachmittag
  - gewachsene Strukturen bei Kultur & Sport erhalten
  - individuelle Lösungen für jeden Verein erforderlich
  - zusätzliche Stellen in Verwaltung und Koordination erforderlich
- Eltern enger einbinden
  - Grundschul-Wahlrecht wichtig
- offener Ganztag als "guter Kompromiss"
  - zu punktuell?
  - Rhythmisierung noch am Anfang
  - Schlechter Ganztag = Verlängerung des Vormittags in den Nachmittag
  - Angebote nachmittags "on top"
- teilgebundener Ganztag als Ziel
  - bessere Rhythmisierung des Ganztags
- Ganztagsbildung bedarf multiprofessioneller Abstimmung
  - Multiprofessionelle Teams = Lernen auf vielen Ebenen
    - Austausch über Bildungsverständnisse nötig
  - Tandems: Kompetenzen ergänzen sich
  - Begegnung auf Augenhöhe - Vertrauen
    - Vorurteile abbauen
  - Verlässlichkeit in Bezugsperson
  - Kooperationsentwicklung nötig
    - empirische Daten erheben
    - Fortbildungen anbieten
  - Kooperations- und Koordinationszeiten bei Schulleitung und Lehrkräften berücksichtigen
- Kapazitätsgrenzen bei den Kultur- und Jugendhilfeträgern
  - Kulturverwaltung: qualitätsvolle Angebote auf den Markt bringen
  - Doppelsteckungen erfordern entsprechende Personalressourcen
  - Verbindlichkeit seitens der Träger problematisch
    - Vertretung sichern!