

0502-1 Entwicklung der Inklusion an Oldenburger Schulen

Die inklusive Schule wurde in Niedersachsen beginnend mit dem Schuljahr 2013/2014 eingeführt. Mittlerweile arbeiten alle Schulen inklusiv. In Oldenburg haben sich von Beginn an alle Schulen zu einer inklusiven Arbeit bereit erklärt. Die Stadt Oldenburg hat dabei bewusst Verantwortung auch jenseits klassischer Schulträgeraufgaben und im Rahmen einer umfassenden Definition von Inklusion übernommen. Zur Umsetzung wurde die Arbeitsgruppe **(AG) „Inklusion an Oldenburger Schulen“** gegründet, in der über 60 Vertreterinnen und Vertreter aller relevanten Organisationen mitwirken. Die Arbeit und das Engagement der AG wurden 2017 mit dem bundesweit ausgeschriebenen Jakob-Muth-Preis als Verbund ausgezeichnet. Seit Anfang 2020 werden der Prozess und die Leitung der AG gemeinsam vom Amt für Schule und Bildung und dem regionalen Landesamt für Schule und Bildung begleitet und durchgeführt. Eingebettet ist dieser Bereich in die gesamtstädtische Strategie, die sich unter dem Titel „Oldenburg will Inklusion“ bündelt und alle Lebensbereiche umfasst. Siehe auch: www.oldenburg.de/inklusion

Bezogen auf alle Schülerinnen und Schüler an Regelschulen in städtischer Trägerschaft sowie mit Wohnort Oldenburg an den übrigen Schulen beträgt der Inklusionsanteil im 1. Jahrgang zum Schuljahresbeginn 2024/2025 33,8 Prozent und im 5. Jahrgang 70,1 Prozent. Die Anteile der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Unterstützungsbedarf schwanken dabei deutlich zwischen den einzelnen Schulformen. Auch zwischen den Jahren zeigen sich noch deutliche Schwankungen in diesem insgesamt noch recht jungen Prozess.

	Anzahl ¹	Prozent	Prozent
S 1	S 2	S 3	S 4
1. Jahrgang			
Schülerinnen und Schüler	1.492	100,0%	-
davon mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	80	5,4%	100,0%
davon an Regelschule	27	1,8%	33,8%
davon an Förderschule	53	3,6%	66,3%
5. Jahrgang			
Schülerinnen und Schüler	1.486	100,0%	-
davon mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	107	7,2%	100,0%
davon an Regelschule	75	5,0%	70,1%
davon an Förderschule	32	2,2%	29,9%

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Schulstatistik

¹ Schülerinnen und Schüler an Schulen in städtischer Trägerschaft sowie mit Wohnort Oldenburg an übrigen Schulen.

1. beziehungsweise 5. Jahrgang	Schülerinnen und Schüler ¹	davon mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	
		Anzahl	Prozent
S 1	S 2	S 3	S 4
Grundschulen	1.411	27	1,9%
Oberschulen	264	43	16,3%
Integrierte Gesamtschulen	431	23	5,3%
Gymnasien	637	5	0,8%

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Schulstatistik

¹ Schülerinnen und Schüler an Schulen in städtischer Trägerschaft