

Kapitel 05 - Wissenschaft und Bildung

0513-1 Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2024

Jahr	Lehrkräfte		davon									
			hauptamtliche/ hauptberufliche Lehrkräfte	davon				Teilzeit (T2) weniger als die Hälfte der Regel- arbeitszeit	Auszubildende mit Unterricht in eigener Verantwortung			
				Vollzeit		Teilzeit (T1) mindestens die Hälfte der Regelarbeitszeit						
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13
Öffentliche Schulen												
2017	1.728	1.234	1.551	1.096	922	556	630	540	92	82	85	57
2018	1.743	1.249	1.551	1.099	926	544	625	556	99	87	92	62
2019	1.744	1.256	1.563	1.116	908	535	655	581	92	80	89	60
2020	1.739	1.245	1.604	1.141	920	547	684	594	71	63	64	41
2021	1.772	1.271	1.608	1.136	903	523	704	612	87	79	78	57
2022	1.781	1.278	1.620	1.145	890	519	730	626	94	83	67	50
2023	1.798	1.294	1.637	1.166	885	516	752	650	91	77	70	51
2024	1.786	1.278	1.623	1.145	854	498	768	647	89	79	74	54
Freie Schulträger												
2017	185	114	161	98	77	40	84	58	15	8	9	8
2018	191	121	166	106	86	49	80	57	15	7	10	8
2019	190	125	163	105	83	47	80	58	19	13	8	7
2020	195	124	169	107	85	48	84	59	19	14	7	3
2021	197	131	168	109	101	60	67	49	20	17	9	5
2022	203	137	179	119	100	62	79	57	20	15	4	3
2023	197	133	178	118	96	58	82	60	16	14	3	1
2024	203	141	179	123	92	54	87	69	21	17	3	1
Schulträger insgesamt ¹												
2017	1.913	1.348	1.712	1.194	999	596	714	598	107	90	94	65
2018	1.934	1.370	1.717	1.206	1.012	593	705	613	114	94	102	70
2019	1.935	1.381	1.727	1.221	991	582	735	639	111	93	97	67
2020	1.934	1.370	1.773	1.249	1.005	596	768	653	90	77	71	44
2021	1.969	1.402	1.776	1.245	1.004	583	771	661	107	96	87	62
2022	1.984	1.415	1.799	1.264	990	581	809	683	114	98	71	53
2023	1.995	1.427	1.815	1.284	981	574	834	710	107	91	73	52
2024	1.988	1.419	1.801	1.268	946	552	855	716	110	96	77	55

Quelle: Landesamt für Statistik Niedersachsen (LSN), LSN-Online-Datenbank, Tabelle K3020210

Stand jeweils zum Schuljahresbeginn.

¹ Abweichungen in den Summen sind auf das Runden der Einzelpositionen zurückzuführen.