Umsetzung des DigitalPakts Schule in der Stadt Oldenburg



"Mit dem Thema Digitale Bildung an Schulen ist es wie mit einem Haus. Bevor man große Pläne macht, das obere Stockwerk auszubauen, sollte man erst einmal dafür sorgen, dass es über eine Treppe vernünftig erreichbar ist."



IT-Entwicklungskonzept



Pilotierung, Umsetzungsplanung

Kostenberechnung

Support

Betriebskonzept

Service und

Netze und Anbindung

Fortbildung

DigitalPakt

Beteiligte

Rechenzent rum und zentrale Dienste

Peripherie und Drucken

> Information ssicherheit

Datenschutz¹

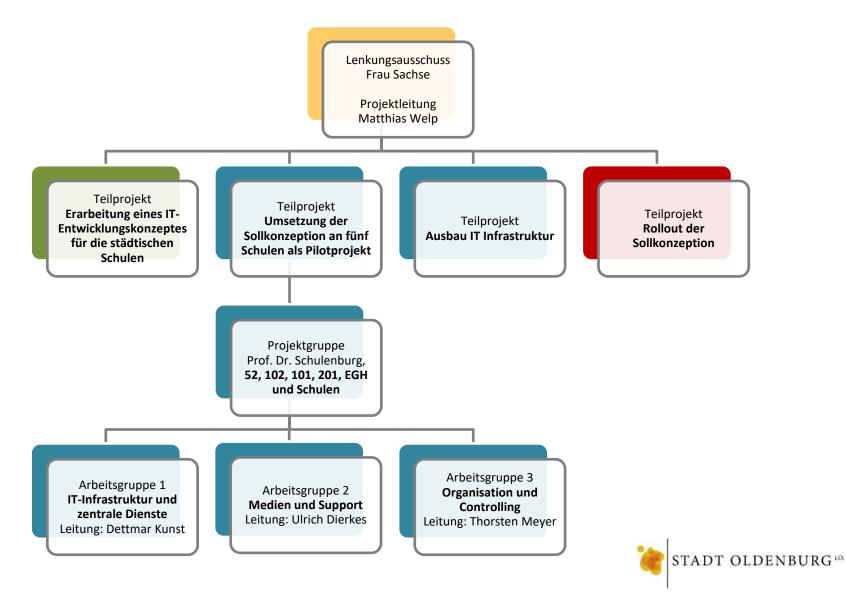
Software und digi. Materialien

Präsentationstechnik

Endgeräte



Projektorganisation



Fortschritt



Bildnachweis: Didacta 2018 Hannover

Wahl Papst Benedikt 2005



Fortschritt



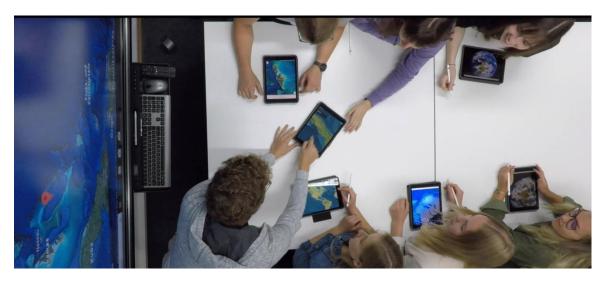
Bildnachweis: Didacta 2018 Hannover

Wahl Papst Franziskus 2013



STADT OLDENBURG 10.

IT-Entwicklungskonzept in der Stadt Oldenburg



- Die Stadt Oldenburg wird an allen Schulstandorten in städtischer Trägerschaft die Voraussetzungen für kollaboratives Lernen und Unterrichten mit mobilen digitalen Endgeräten schaffen.
- Die Netze aller Schulen (Breitbandanbindung, WLAN und LAN) werden ausgebaut.
- Es werden moderne und vor allem mobile Lernarrangements geschaffen, die zeitund ortsungebundene Lern- und Lehrprozesse ermöglichen.
- Wir möchten eine Komplettlösung für Schulen anbieten, die dem technischen Fortschritt entspricht und durch einfache und stabile Funktionsweise den Spaß am Lernen befördert.

Eine gute IT Infrastruktur ist an allen Schulen zwingend notwendig.

- Breitbandanbindung der städtischen Schulen an das Stadtnetz (LWL) oder durch Dritte
- WLAN-Homogenisierung und Standardisierung der WLAN-Infrastruktur an allen Schulen
- LAN-Homogenisierung und Standardisierung der Netzwerkinfrastruktur

Schulstandorte werden in Bezug auf kollaboratives Lernen und Unterrichten mit mobilen digitalen Endgeräten vorbereitet und die Netze (Breitbandanbindung, WLAN und LAN) ausgebaut.

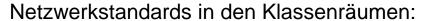
Weiterführende und berufsbildende Schulen bis zum Jahresende 2021, Grundschulen bis zum Jahresende 2022.

Die Ifd. Betreuung der IT-Infrastruktur wird durch eine zentrale Stelle gewährleistet.



Netzwerkstandards in den Klassenräumen





- 3 Doppel- Netzwerkdosen je Raum
- HDMI Verkabelung Lehrerarbeitsplatz zur Tafel
- HDMI Verkabelung Lehrerarbeitsplatz zum Beamer (falls vorhanden)
- USB Verkabelung zur Tafel / Smartboard
- Verkabelung für flächendeckendes WLAN (entsprechend der WLAN- Ausleuchtung)
- Einheitliche Beschriftungen und Benennungen







Aktivitäten 2019

Im Sommer 2019 wurden folgende Schulen erfolgreich mit neuer Netzwerkinfrastruktur ausgestattet bzw. erweitert:

- OBS Osternburg
- BBS Haarentor (Hofgebäude)
- GS Nadorst
- Herbartgymnasium (nur WLAN)





Aktivitäten 2020

2020 werden folgende Schulen mit neuer Netzwerkinfrastruktur ausgestattet bzw. erweitert.

- BBS Haarentor (Hauptgebäude)
- BBS 3 (WLAN)
- Altes Gymnasium Oldenburg (AGO)
- IGS Flötenteich
- BZTG Ehnernstraße und Straßburger Straße
- Neues Gymnasium Oldenburg (NGO)
- OBS Alexanderstraße
- Gymnasium Eversten
- OBS Eversten
- IGS Kreyenbrück
- Cäcilienschule (im Rahmen der Erweiterungs-/ Umbauarbeiten)
- GS Hogenkamp





Herausforderungen

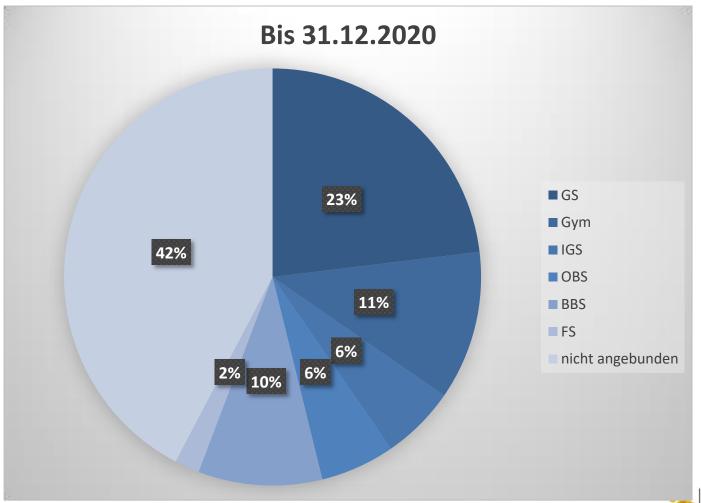
Da auch im Jahr 2020, aufgrund der nach wie vor guten Auftragslage in der Bauwirtschaft auch im Handwerk, Kapazitätsengpässe befürchtet werden, wird die größte Herausforderung sein, neben den alltäglichen Aufgaben der Bauunterhaltung, noch zusätzliche Kapazitäten zu beschaffen um diese Umbaumaßnahmen umzusetzen.







Breitbandanbindung der Schulen an das zentrale Rechenzentrum

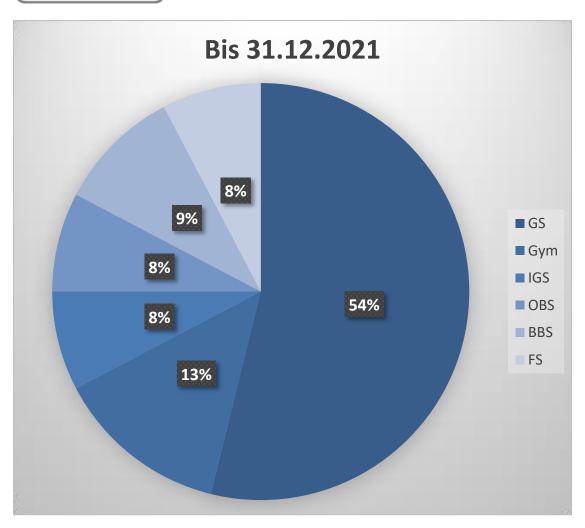


BBS H	aarentor
GS Na	dorst
Altes (Gymnasium (AGO)
BBS-3	Maastrichterstr
BBS-4	Wechloy
BZTG-	Ehnernstr.
BZTG-	Straßburger Str.
GS Bak	penend
GS Kre	yenbrück
GS Wa	llschule
AGO N	lebenstelle
Herba	rt-Gymnasium (HGO)
Neues	Gymnasium (NGO)
GS Hai	rlingerstraße (Kath.)
OBS A	lexanderstraße
OBS O	sternburg
IGS Flö	itenteich
GS Do	nnerschwee
GS Ha	arentor
GS Hei	ligengeisttor
GS We	chloy
Gymna	asium Cäcilienschule
Gymna	asium Eversten
IGS Kr	eyenbrück
OBS E	versten
Schule	an der Kleiststraße
GS auf	der Wunderburg
GS Die	trichsfeld
GS Röv	wekamp
IGS He	lene-Lange-Schule





Breitbandanbindung der Schulen an das zentrale Rechenzentrum



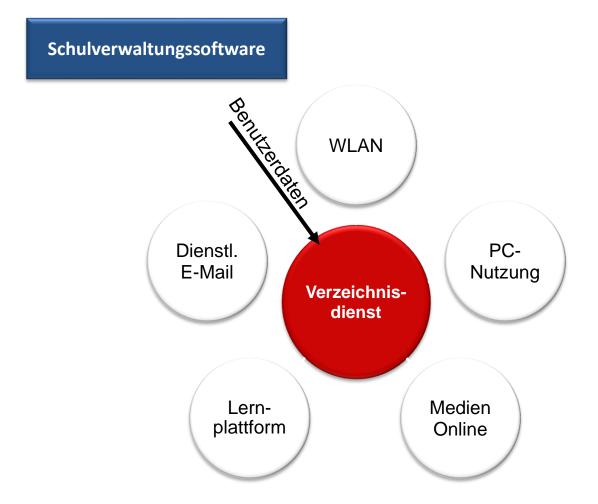
	aarentor
GS Na	
	Gymnasium (AGO)
BBS-3	Maastrichterstr
	Wechloy
	Ehnernstr.
	Straßburger Str.
00 54.	penend
	yenbrück
	Illschule
AGO N	Iebenstelle
Herba	rt-Gymnasium (HGO)
Neues	Gymnasium (NGO)
GS Ha	rlingerstraße (Kath.)
OBS A	lexanderstraße
OBS O	sternburg
IGS Flö	itenteich
GS Do	nnerschwee
GS Ha	arentor
GS Hei	iligengeisttor
GS We	echloy
Gymn	asium Cäcilienschule
Gymn	asium Eversten
IGS Kr	eyenbrück
OBS E	versten
Schule	an der Kleiststraße
GS auf	der Wunderburg
GS Die	trichsfeld
GS Röv	wekamp
IGS He	elene-Lange-Schule

Schule am Bürgerbusch* Schule Borchersweg* Schule Sandkruger Straße* GS Alexandersfeld* GS Bloherfelde* GS Bümmerstede* GS Bürgeresch* GS Drielake* GS Etzhorn* GS Hermann-Ehlers-Schule* GS Hogenkamp* GS Klingenbergstraße (Kath.)* GS Krusenbusch* GS Ofenerdiek* GS Ohmstede* GS Paul-Maar-Schule* GS Staakenweg* **HGO Außenstelle* OBS Ofenerdiek*** GS Eversten (Kath.)(*) Abendgymnasium(*) GS unter dem Regenbogen(*) *Anmietung Internetleitung



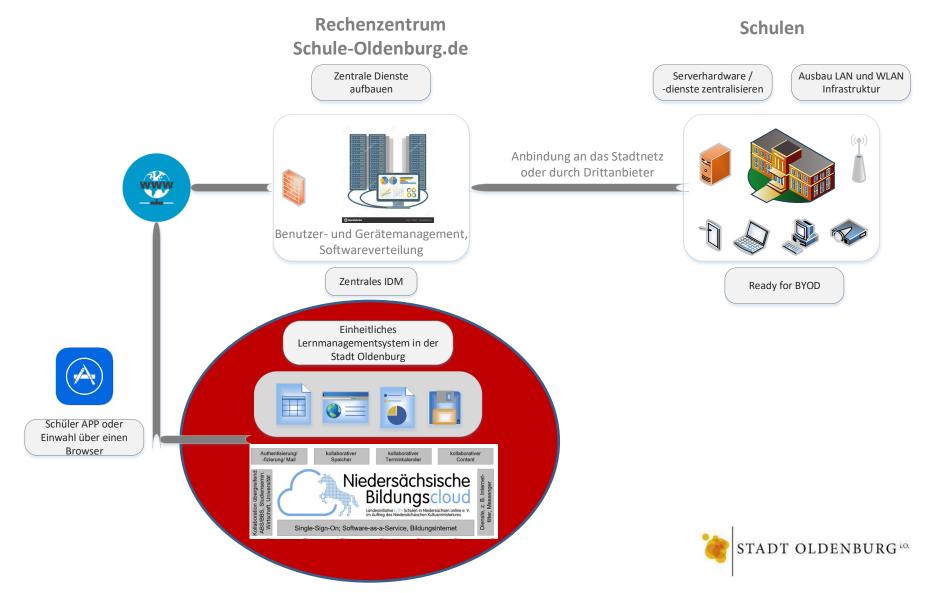
Bereitstellung von zentralen Diensten über ein Rechenzentrum der Stadt Oldenburg (KDO)







Aufbau einer effizienten IT-Infrastruktur mit zentralem Identity-Management an 50 Schulen



Umsetzung der Sollkonzeption an fünf Schulen als Pilotprojekt

Aufbau und laufende Betreuung einer lernförderlichen IT-Infrastruktur an fünf Pilotschulen, die kollaboratives Lernen und Unterrichten mit mobilen digitalen Endgeräten ermöglicht und den aktuellen Bildungsanspruch der KMK und des Landes berücksichtigt.

- BBS Haarentor
- IGS Flötenteich
- Altes Gymnasium
- Oberschule Osternburg
- GS Nadorst



Organisationsstruktur für den IT-Support





WWW.OLDENBURG.DE

"IT-Projekt" Zeitleiste Teilprojekte





53°8'N 8°13'O

Service Level Agreement (SLA) "Betreuung der städtischen Schul-IT"

Vereinbarung zwischen Schulträger und Schule

Zweck:

Der Einsatz einer Schulnetzwerklösung mit kollaborativen Elementen wie z.B. eine Lernplattform in Schule mit der Nutzung von Hard- und Software im Unterricht ist nur dann sinnvoll und führt zu einem Erfolg, wenn die erforderliche <u>Infrastruktur</u> sowie die <u>Endgeräte</u> im Rahmen der Unterrichtszeiten und ihrer Vor- und Nachbereitungszeiten verlässlich und störungsfrei funktionieren und mit geeigneter Software ausgestattet sind. Damit sich die Lehrkräfte auf den pädagogischen Einsatz der Medien im Unterricht fokussieren können und nicht durch eine darüber hinausgehende technische Betreuung zusätzlich belastet werden, müssen zwischen Schule und Schulträger geeignete Regelungen getroffen werden.



WWW.OLDENBURG.DE



Service Level Agreement (SLA) "Betreuung der städtischen Schul-IT"

Vereinbarung zwischen Schulträger und Schule

Inhalt:

- ❖ Technische Infrastrukturleistungen
 - Breitbandanbindung
 - ❖ LAN / WLAN
- **❖** Zentrale IT-Services
 - Bürokommunikation
 - ◆ IAM
 - ♣ LMS
 - Schulverwaltungs-SW
- Client Services
 - Endgeräte
 - SW auf Endgeräten (MS Office, PDF-Reader, Bildbearb. usw.)
 - pädagogische SW
- Verantwortung des Servicegebers und des Servicenehmers
- Eskalationsmanagement



STADT OLDENBURG 10.



IT-Ansprechpartner in der Schule



Die Schule verpflichtet sich, dem IT-Support Schule gegenüber jeweils mindestens eine Person pro Schule als <u>IT-Ansprechpartner</u> sowie eine Vertretung mit ihren Kontaktdaten zu benennen, welche <u>die IT-Ansprechpartner</u> und dafür sorgt, dass die vereinbarten Prozesse zwischen Servicegeber und Servicenehmer (Schule) eingehalten werden.

Bsp. Abfrage pädagogischer SW zwecks Paketierung





IT-Ansprechpartner in der Schule



Schule muss "kleinere Wartungstätigkeiten" in eigener Verantwortung übernehmen, wie z.B.

- Verbrauchsmaterial bereitstellen / wechseln
- Beamerlampe wechseln
- Ersatzgerät anschließen
- ❖ Rückgabe "kleinerer Teile" (wie z.B. Tastatur, Kabel, Mäuse) mit einem Wert > 50 €
- ❖ Papierstau im Drucker nach Anweisung beseitigen
- Störungsbeseitigung/Wartung von Multifunktionsgeräten gem. Vertrag mit ext. Dienstleister
- Medien-Management (Download, Kopieren, Lizenzen, Urheberrecht etc.)
- Lizenzmanagement für privat nutzbare SW (FWU-Rahmenvertrag) für Lehrer und Schüler
- Batterien tauschen

(Aufzählung erhebt noch nicht den Anspruch auf Vollständigkeit)



Medienbildungskonzepte - möglicher Aufbau -

Kurze Einleitung

Pädagogischer Bezug / Orientierungsrahmen Medienbildung

Kompetenzerwerb in Jahrgängen oder Fächern

Fortbildungsbedarf der Lehrkräfte zur Umsetzung der Ziele

Benötigte Technik mit pädagogischer Begründung

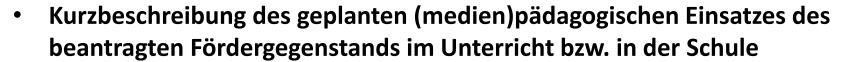
Organisation von Service und Wartung der Technik

Kurzer Ausblick in die Zukunft





Aufgaben Schule



- Kurzbeschreibung der geplanten oder bereits umgesetzten Fortbildungen zur Nutzung der beantragten Fördergegenstände in der Schule bzw. im Unterricht
- Der DigitalPakt Schule folgt dem Grundsatz "Keine Ausstattung ohne Konzept"

Weitere Informationen zum Digitalpakt

https://padlet.com/steinemann/Digitalpakt



So geht es weiter

- Schulen können ab sofort in Absprache mit dem Amt für Schule und Bildung eine Moodle-Instanz über das NLQ erhalten
- Erstellen des Medienbildungskonzepts und Fortbildungskonzepts Ihrer Schule (2020)
- Ausstattungsplanung auf Grundlage des individuellen Medienbildungskonzepts Ihrer Schule und des IT-Entwicklungskonzepts der Stadt Oldenburg
- Unterzeichnung der Service Level Agreements (SLA) "Betreuung der städtischen Schul-IT"
- Veranstaltung in Ihrer Schule mit dem Projektteam und allen Lehrkräften (World Cafe)
- Rollout
- Administration der Schul-IT über das Team "IT –Support-Schule"
- Erarbeitung eines Medienentwicklungsplans für die Jahre 2025 2030

