

Kapitel 05 - Wissenschaft und Bildung

0504 Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen an den Grundschulen 2009/2010 bis 2021/2022

| Schuljahr | Schülerinnen und Schüler ¹ | Klassen ¹ |
|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| S 1 | S 2 | S 3 |
| 2009/10 | 5.593 | 270 |
| 2010/11 | 5.532 | 273 |
| 2011/12 | 5.481 | 269 |
| 2012/13 | 5.525 | 279 |
| 2013/14 | 5.433 | 283 |
| 2014/15 | 5.437 | 282 |
| 2015/16 | 5.423 | 283 |
| 2016/17 | 5.518 | 286 |
| 2017/18 | 5.553 | 288 |
| 2018/19 | 5.496 | 284 |
| 2019/20 | 5.396 | 280 |
| 2020/21 | 5.467 | 280 |
| 2021/22 | 5.522 | 283 |

Die Schülerzahlenentwicklung im Bereich der Grundschulen ist im Rahmen gewisser Schwankungen recht konstant.

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Schulstatistik

¹ einschließlich Schulkindergärten

² ohne Förderklassen Sprache an der Grundschule Bürgeresch

0505 Schülerinnen und Schüler an den städtischen Integrierten Gesamtschulen im Schuljahr 2021/2022

| Schule | Schülerinnen und Schüler | Klassen/ Kurse ¹ |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| S 1 | S 2 | S 3 |
| 1 Integrierte Gesamtschule Flöteich | 1.244 | 49 |
| 2 Helene-Lange-Schule ² | 911 | 37 |
| 3 Integrierte Gesamtschule Kreyenbrück | 1.023 | 39 |
| Summe | 3.178 | 125 |

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Schulstatistik

¹ in der Oberstufe rechnerische Kursanzahl aus der Zahl der Schülerinnen, Schüler und einem vorgegebenen Klassenteiler

² einschließlich Abschlussstufe Gesamtschule (Schülerinnen und Schüler mit dem Förderbedarf gestige Entwicklung)