

Kapitel 05 - Wissenschaft und Bildung

0513-1 Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2018¹

Jahr	Lehrkräfte		davon									
			hauptamtliche/ hauptberufliche Lehrkräfte		davon				Teilzeit (T2) weniger als die Hälfte der Regel- arbeitszeit		Auszubildende mit Unterricht in eigener Verantwortung	
					Vollzeit		Teilzeit (T1) mindestens die Hälfte der Regelarbeitszeit					
					gesamt	weiblich	gesamt	weiblich				
S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13
Öffentliche Schulen												
2011	1.610	1.109	1.520	1.045	880	494	640	551	6	3	84	61
2012	1.680	1.178	1.518	1.054	932	544	586	510	66	56	96	68
2013	1.682	1.198	1.504	1.065	908	541	596	524	76	59	102	75
2014	1.678	1.179	1.497	1.032	900	508	597	524	77	67	103	79
2015	1.685	1.201	1.521	1.069	897	523	624	546	73	62	92	71
2016	1.714	1.233	1.550	1.099	903	530	647	569	90	78	74	56
2017	1.728	1.234	1.551	1.096	922	556	630	540	92	82	85	57
2018	1.743	1.249	1.551	1.099	926	544	625	556	99	87	92	62
Freie Schulträger												
2011	182	101	160	85	76	29	84	56	15	12	7	4
2012	171	96	150	82	76	31	74	51	13	8	8	6
2013	169	96	150	84	84	39	65	45	13	9	6	3
2014	170	98	149	84	77	34	72	50	17	12	4	2
2015	171	99	155	90	87	41	68	50	9	5	7	4
2016	179	112	154	94	88	48	66	46	17	9	9	9
2017	185	114	161	98	77	40	84	58	15	8	9	8
2018	191	121	166	106	86	49	80	57	15	7	10	8
Schulträger insgesamt²												
2011	1.792	1.210	1.680	1.130	956	523	724	607	21	15	91	65
2012	1.851	1.274	1.668	1.136	1.008	575	660	561	79	64	104	74
2013	1.850	1.295	1.654	1.149	992	580	662	570	89	68	108	78
2014	1.847	1.277	1.646	1.117	976	542	669	574	94	79	107	81
2015	1.856	1.301	1.676	1.159	984	564	692	596	82	67	99	75
2016	1.893	1.345	1.704	1.194	991	579	713	615	106	87	83	65
2017	1.913	1.348	1.712	1.194	999	596	714	598	107	90	94	65
2018	1.934	1.370	1.717	1.206	1.012	593	705	613	114	94	102	70

Quelle: Landesamt für Statistik Niedersachsen (LSN), LSN-Online-Datenbank, Tabelle K3020210

Stand jeweils zum Schuljahresbeginn

¹ Aktuellere Daten standen bei Drucklegung beim LSN nicht zur Verfügung.² Ab 2013 sind Abweichungen in den Summen auf das Runden der Einzelpositionen zurückzuführen.